

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA CHIMBOTE**



**PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**

**La gestión municipal y la influencia en los
aprendizajes de los niños en el nivel inicial en
Lambayeque – Perú**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN**

AUTORES:

De La Cruz Castillo, Anne Marie (Orcid: 0009-0006-0858-4233)

Chinchayhuara Albarrán, Silvia Jannet (Orcid :0009-0006-8067-6595)

ASESOR:

Dra. Gallardo Ramírez, Jessica (Orcid: 0000-0002-2447-5591)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Educativa

SUB LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Institucional

Nuevo Chimbote – Perú

2024

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo, Jessica Natalia Gallardo Ramirez de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Chimbote, asesor(a) del Trabajo de Investigación, titulado: **“LA GESTIÓN MUNICIPAL Y LA INFLUENCIA EN LOS APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS EN EL NIVEL INICIAL EN LAMBAYEQUE – PERÚ”**, presentado por las autoras: De La Cruz Castillo Anne Marie y Chinchayhuara Albarrán Silvia Jannet, para obtener el Grado Académico de Bachiller en Educación del Programa de Profesionalización Docente en Educación Inicial.

CERTIFICO que:

El mencionado documento tiene un índice de puntuación de similitud de 18%, nivel PERMITIDO; así lo consigna el reporte emitido por el software de similitud Túrntin, con veinte uno (21) folios, para continuar con los trámites correspondientes y para su publicación en el repositorio institucional.

Se emite el presente certificado en cumplimiento de lo establecido en las normas vigentes, como uno de los requisitos para la obtención del título correspondiente.

Nuevo Chimbote, 4 de enero del 2025

Firma del Asesor:



DNI: 32992170

Nombres y apellidos del asesor: Jessica Natalia Gallardo Ramírez

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

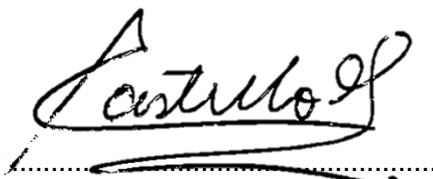
Nosotras , **De La Cruz Castillo Anne Marie y Chinchayhuara Albarrán Silvia Jannet**, estudiantes del Programa de Profesionalización Docente de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Chimbote, presento el Trabajo de investigación: **“LA GESTIÓN MUNICIPAL Y LA INFLUENCIA EN LOS APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS EN EL NIVEL INICIAL EN LAMBAYEQUE – PERÚ”**, para obtener el Grado Académico de Bachiller en Educación, del programa de estudios de Educación Inicial.

Por tanto, declaro su autenticidad bajo juramento, lo siguiente:

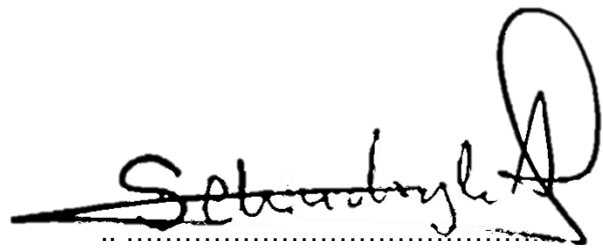
- Que, la investigación desarrollada es de mi autoría.
- He mencionado todas las fuentes empleadas en la investigación, identificando toda cita textual o de parafraseo provenientes de otras fuentes, de acuerdo con los establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- La investigación no ha sido previamente presentada, completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario de la EESPP Chimbote.

Nuevo Chimbote, 4 de enero del 2025



De la Cruz Castillo Anne Marie
DNI: 40997127



Chinchayhuara Albarrán Silvia Jannet
DNI: 40801015

INFORME DE TURNITIN

GRUPO 02 -PROYECTO DE INVESTIGACION - DE LA CRUZ- CHINCHAYHUARA (2).pdf

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
2	Submitted to Universidad TecMilenio Trabajo del estudiante	1%
3	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Mountain Lakes High School Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	www.clubensayos.com Fuente de Internet	1%
7	repositoriodemo.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	www.riob.org Fuente de Internet	1%
9	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por haberme concedido la oportunidad de llegar hasta aquí y por haberme dado la vida para alcanzar mis metas, así como por el amor constante que me brinda diariamente.

A mis hijos, Jorge Lucas y Valeria, les agradezco profundamente por su paciencia y apoyo incondicional; sin ellos, no habría logrado llegar hasta este momento tan significativo.

También expreso mi gratitud a mi familia.

ANNE MARIE

Mi gratitud a mis queridos hijos, por su paciencia y comprensión y por ser la motivación para seguir adelante.

SILVIA JANNETH

INDICE

Caratula	1
Dedicatoria	2
Índice	3
Resumen	4
Informe de similitud.....	5
Introducción	6
Planteamiento del problema	7
Objetivo general.....	8
Objetivo específico.....	9
Capítulo I : Histórico Contextual.....	10
Capítulo II: Histórico Teórico conceptual	11
Capítulo III : Metodológico	12
Conclusiones	13
Recomendaciones	14
Referencias.....	15

RESUMEN

El presente proyecto de tesis, titulada “La gestión municipal y la influencia en los aprendizajes de los niños en el nivel inicial en Lambayeque – Perú,2024” tiene como objetivo general es explicar la gestión municipal y su influencia en los aprendizajes de los niños en nivel inicial y como objetivos específicos es identificar la gestión municipal en la dimensión del agua potable y desagüe para mejorar los aprendizajes de los niños en el nivel inicial, identificar la gestión municipal en la dimensión del servicio de energía eléctrica para mejorar los aprendizajes de los niños en el nivel inicial. En el sector educativo, más del 50% de las escuelas nacionales tienen acceso a agua proveniente de la red pública, mientras que otros centros se abastecen mediante camiones cisterna, pilones públicos, pozos o directamente del río. Además, aproximadamente la mitad de estas escuelas tiene acceso a desagüe a través de la red pública. Según datos del Ministerio de Educación, solo 7,492 colegios en Perú cuentan con servicios de electricidad, desagüe e internet. Esta situación afecta gravemente a muchos centros educativos, perjudicando el aprendizaje de los estudiantes y limitando su desarrollo personal y profesional. Esto representa una oportunidad truncada para su futuro y podría tener un impacto económico negativo para el país a largo plazo.

PALABRAS CLAVES: gestion municipal, dimensión del agua potable, dimension de la energia eléctrica.

INTRODUCCION

En todo el mundo, muchas habitantes sufren del abastecimiento de la disponibilidad de agua potable está aumentando rápidamente debido al crecimiento de la estructura poblacional y la diversidad de recursos naturales. Nuestro país tiene una abundancia de agua, que es el 5% del mundo, pero el agua potable se utiliza en diversos procesos industriales y hay una gestión insuficiente de este recurso en la agricultura, donde es común el riego del suelo. Debido a inundaciones prolongadas, desperdicio de agua debido al cultivo. En nuestro contexto, el tema de la educación ambiental está siendo gradualmente asumido a nivel del sector educativo, el tema del medio ambiente apenas se integra en el plan de estudios y solo se programan actividades individuales que aumentan la conciencia ambiental general de la comunidad. El uso del agua en la educación está incluido en el apartado de ciencias naturales del currículo desde primaria hasta segundo grado y en base a ello se aborda sin mayor importancia y cada día es más importante y hay que plantearlo conocer y promover la gestión y protección del agua para asegurar el cumplimiento de sus diversas tareas naturales, ecológicas, sociales y económicas en la población.

Es necesario crear programas ambientales y programas para concientizar a toda la comunidad educativa en general sobre la importancia del uso sustentable, manejo y protección del agua, y por esto temas que se deben aprovechar para crear programas de entretenimiento y uso de estrategias inclusivas. El agua no sólo se utiliza en la comunidad académica sino en todas las regiones.

PROBLEMÁTICA

LA GESTIÓN MUNICIPAL Y LA INFLUENCIA EN LOS APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS EN EL NIVEL INICIAL EN LAMBAYEQUE – PERÚ

1.- Planteamiento del problema.

1.1.- A Nivel internacional

Cervantes Holguín, Evangélica (2020). En el año 2020, México vivió el impacto de la enfermedad del coronavirus, lo que motivó la declaración de emergencia de salud pública. Como resultado, las escuelas se vieron obligadas a cerrar, lo que exacerbó las desigualdades educativas y provocó que los estudiantes experimentaran un aprendizaje inoportuno.

Para frenar la propagación del virus, la Secretaría de Salud de México tomó alternativas para implementar medidas preventivas. Estas medidas tenían como objetivo evaluar las acciones del gobierno y analizar su impacto en la educación, la sociedad y la economía.

La cuestión del acceso limitado al agua potable es un desafío persistente que enfrentan numerosas regiones del mundo, incluidas ciertas naciones desarrolladas. Las causas subyacentes pueden variar, desde deficiencias de infraestructura hasta problemas relacionados con la gobernanza y la financiación.

La inversión insuficiente en infraestructura de agua y saneamiento es un factor que contribuye a la falta de agua potable accesible en ciertos casos. Esto incluye sistemas inadecuados de tratamiento de agua, plomería obsoleta o insuficiente y mantenimiento negligente de las instalaciones actuales.

Los desafíos de la escasez de agua se intensifican aún más por varios factores, incluida la expansión del aumento de la población y el rápido crecimiento urbano y el impacto del cambio climático. Estas circunstancias hacen que sea cada vez más difícil garantizar el acceso a servicios confiables de agua potable. Además, las repercusiones del acceso inadecuado al agua potable son importantes y abarcan una variedad de cuestiones, como preocupaciones de salud pública, dificultades económicas y sociales e incluso tensiones políticas. Normalmente, las comunidades rurales y las zonas urbanas empobrecidas, conocidas como barrios marginales, son las más afectadas por estos desafíos.

Ampliar la disponibilidad global de agua potable es un asunto que organizaciones internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) colaboran con gobiernos y organizaciones

locales.

Además, también está el problema de la carencia de energía eléctrica que obstaculiza el progreso en el uso de fuentes de energía renovables. La energía renovable se refiere a la energía derivada de fuentes que son prácticamente ilimitadas por naturaleza. Posee abundantes recursos renovables, dependiendo de una combinación de plantas hidroeléctricas y energía térmica derivada de combustibles fósiles.

Cabrera, 2005; González, (2009). Se sabe que parte del desarrollo del bienestar social está estrechamente ligado al consumo de energía, y con el actual ritmo de crecimiento, surgen interrogantes sobre la capacidad futura de suministro energético.

En general, la iluminación y específicamente el Alumbrado Público (AP) ofrecen diversas oportunidades para implementar medidas de ahorro y eficiencia energética.

1.2.-A nivel nacional

Rojas, Ibarra, Alvariano, Lannacone (2019). El objetivo es el saneamiento básico relacionado al agua contaminada, que se origina de los parásitos en escolares de centro educativos de lima Metropolitana, Perú, especialmente en asentamientos humanos. Para determinar los parásitos en escolares se hizo un análisis en cada uno de los distritos y evaluar el nivel de saneamiento del agua.

Son siete distritos que presentaron el porcentaje más bajo de saneamiento menor al 50% fueron Ancón, Cieneguilla, Pachacamac, Pucusana, Punta Hermosa, Punta Negra y Santa Rosa.

Los problemas relacionados con el abastecimiento de agua potable más comunes a nivel nacional, es la escasez de agua; esta situación es debido a la falta de recursos hídricos naturales, la sobreexplotación de acuíferos subterráneos, el cambio climático, mala gestión y contaminación del agua; también afecta la calidad del agua potable en muchas áreas. Las fuentes de contaminación pueden incluir descargas industriales, aguas residuales no tratadas, vertidos de productos químicos agrícolas y contaminación por desechos sólidos; Infraestructura obsoleta; las tuberías viejas y en mal estado pueden provocar fugas y pérdidas de agua, así como problemas de calidad del agua debido a la contaminación del sistema de distribución.

Continuando con la idea anterior hablamos también de la inequidad en el acceso al agua potable que es una preocupación significativa e importante en muchas partes de Lima. Las comunidades rurales, los barrios marginales urbanos y los pueblos indígenas a menudo enfrentan mayores dificultades para acceder a servicios de agua

potable seguros y confiables. La deficiente gestión del agua a nivel nacional puede empeorar los problemas ya existentes relacionados con el suministro de agua potable.

Como el inadecuado uso de recursos hídricos, una regulación deficiente de la calidad del agua y la falta de inversión en infraestructura y su mantenimiento.

Ministerio de educación Cuadro N.00: Estructura de la Educación Básica Regular “Centro de Educación Básica Regular en el Valle del Colca” alcantarillado y telefonía. Resolver estas cuestiones demanda un enfoque integrador que incluya a diversas partes involucradas. Las soluciones pueden incluir la inversión en infraestructura de agua, el fortalecimiento de la gobernanza del agua, la promoción de prácticas de conservación del agua y la educación sobre higiene y saneamiento.

Se sabe que la mayoría de los problemas en las zonas rurales, donde las instituciones de educación superior no cuentan con los servicios necesarios (electricidad, agua) y donde los recursos suelen ser insuficientes, las diferencias estructurales conducen problemas en la educación.

El progreso intelectual de niños y jóvenes en edad escolar se ve obstaculizado por la escasez de agua y electricidad el cual afecta en el aprendizaje de los niños ya que no se brinda las condiciones necesarias y adecuadas.

1.3.- A nivel local

Algunos de los problemas más comunes en Chiclayo son la calidad del agua.

Pereyra Fernández, Miguel Humberto, Pérez Nicolás, Edgar Rolando (2022). Esto es un problema porque la presencia de contaminantes como metales pesados, microorganismos patógenos y productos químicos agrícolas supone un riesgo para la salud de la población.

Estas preguntas frecuentes son:

Debido a su proximidad al Océano Pacífico y ríos circundantes, la disponibilidad es limitada y algunas áreas de la ciudad aún pueden experimentar problemas con el agua potable, particularmente en comunidades rurales o asentamientos informales.

La infraestructura también puede ser inadecuada a o estar en malas condiciones, lo que provoca fugas, pérdidas de agua y problemas de distribución. Además, las tuberías viejas y corroídas pueden provocar contaminación del agua e interrupciones en el suministro.

La falta de una gestión eficaz del agua por parte de los gobiernos locales puede dificultar la solución de las dificultades relacionadas con la distribución de agua potable, y los problemas climáticos se ven afectados por fenómenos meteorológicos extremos como sequías o inundaciones, que pueden afectar el suministro y la calidad del agua potable.

Para abordar estos problemas, es importante que los gobiernos locales trabajen con la comunidad y otras partes interesadas para mejorar la calidad, disponibilidad y gestión del agua potable de Chiclayo. Esto puede incluir inversiones en infraestructura, programas de purificación de agua, iniciativas de conservación del agua y campañas de educación pública sobre la importancia del agua limpia y la protección de los recursos hídricos.

Campos, Jamil Alexander (2024). Los servicios de agua potable y alcantarillado son los servicios más importantes porque gracias a ellos mejoran la vida de las personas y contribuyen al crecimiento y extensión de la población en zonas desfavorecidas. Los vecinos del pequeño poblado de San Lorenzo y las propias calles no cuentan con los servicios de suministro agua potable y saneamiento. El sistema de distribución de agua limpia y de alcantarillado debe diseñarse de tal manera que los residentes pueden vivir cómodamente.

OBJETIVO GENERAL

Explicar la gestión municipal y su influencia en los aprendizajes de los niños en nivel inicial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar la gestión municipal en la dimensión del agua potable y desagüe para mejorar los aprendizajes de los niños en el nivel inicial.

Identificar la gestión municipal en la dimensión del servicio de energía eléctrica para mejorar los aprendizajes de los niños en el nivel inicial.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Historia contextual

Eduardo Sosa Villalta (2022). En la época colonial, la cocina era un lugar oscuro donde se cocinaban los alimentos sobre el hogar. El agua se guardaba en vasijas de barro, por lo que no podía faltar una vasija con una bebida cuando se recibía a los invitados en la terraza de su casa. Para la purificación del agua se utilizaron filtros de piedra pómez en un marco de madera. El frasco de abajo lo recogió y ayudó a mantenerlo fresco. A un lado había una copa de plata que guardaban las familias adineradas. Se sabía que la higiene era bastante deficiente, sin instalaciones ni saneamiento. En los dormitorios, el agua se colocaba en grandes cántaros y se vertía en una palangana de cerámica o plata. Para los desechos se utilizaba una olla con tapa, que normalmente iba al lado de los platos.

En esta era colonial, debemos estar agradecidos por todos los desarrollos infraestructurales que han tenido lugar desde entonces para crear espacios más saludables que permitan un uso más responsable de este recurso vital y limitado esencial para la vida. En esta época colonial las fuentes de agua era principalmente las siguientes:

1.-Aguateros: junto a una carreta de bueyes se recorrían las calles de la ciudad, el cual sorprendía a los extranjeros que llegaban de visita. Vendían casa por casa el agua después de haberlo cargado en toneles. Los esclavos negros tenían mucho trabajo porque los pozos que cavaban no podían usarse para el consumo humano.

2. Aljibes: A diferencia de los pozos, que extraían agua de capas subterráneas, recogían la lluvia en forma de lluvia en el tejado y las terrazas a través de un sistema de tuberías que la conducían a una cisterna con paredes y suelo de ladrillo. Tenían cenefas de adobe, a menudo cubiertas con tejas o mármol. Tenía un bastón de hierro arqueado con un pergamino adherido.

3. Pozos de balde: los caballos son el principal transporte en esa época el cual son similares a los aljibes y se unían a los bebederos

En el período colonial de 1810, era primitivo en comparación con los sistemas modernos. La iluminación era completamente diferente a la actual. Pero a medida que avanzaba el siglo XIX se introdujeron nuevos avances en iluminación.

En aquella época, nuestras casas y calles no tenían electricidad ni luz, por lo que la gente dependía de fuentes de luz más primitivas. En aquella época, la principal fuente de iluminación era la luz natural.

Las casas de estilo colonial están diseñadas para maximizar la luz solar, con grandes ventanales y patios interiores para dejar entrar la luz durante el día. Sin embargo, por la noche hay menos luz. La principal forma de iluminación nocturna es una lámpara. Se elaboran con sebo animal o cera de abejas y se colocan en lámparas o velas. Una vela es una lámpara que se elabora empapando algodón en aceite y encendiéndolo. Las velas y lámparas de aceite proporcionaban una luz tenue y limitada, por lo que la visibilidad no era óptima. Además, el humo y el olor que producen pueden resultar irritantes.

En cuanto al alumbrado público, existen lámparas de aceite que encienden por la noche y se apagan por la mañana. Estas luces se colocaron estratégicamente en las esquinas de las calles principales, pero la luz no fue suficiente para iluminar el área general. En aquella época, se colocaban grandes lámparas en las grandes zonas públicas para proporcionar más luz. Estas velas se encendían en ocasiones o celebraciones especiales.

Las casas coloniales tenían una iluminación interior muy limitada, como en la sala y el comedor, tenían un candelabro o lámpara de araña encendida. Sin embargo, los dormitorios solían estar iluminados con velas. Además de las velas y las lámparas de aceite, existían otros dispositivos que mejoraban la iluminación interior. En el año 1820 con el paso del tiempo se introdujeron las lámparas de aceite con mecheros de mecha, que daban una luz más brillante y uniforme. Estas lámparas eran más eficientes y seguras que las lámparas y rápidamente se hicieron populares

Posteriormente se utilizaron lámparas de gas. Estas lámparas utilizaban gas de carbón o gas natural como fuente de combustible y proporcionaban una luz más eficiente y constante con la iluminación mediante velas o las lámparas de aceite.

2.2.-Conceptual

En la década de 1930 El concepto de gobernanza aparece en el contexto del campo de la administración de negocios. El cual ha sido introducido igualmente en los debates de la educación superior. (Macheridis, 2017)

En ese sentido (Austin, 2019). Esto se refiere a las dos principales tendencias que aborda la gestión, relacionadas con el análisis de políticas públicas y la organización de los sistemas de educación superior.

Hay muchos conceptos y teorías sobre la gobernanza. Se escribieron las mejores frases jamás desarrolladas. Desde una perspectiva política, especialmente el sistema de gobierno basado en la participación ciudadana y el respeto a los derechos individuales, Hirst (2000) ve la gobernanza como una opción a la gobernanza. Estos autores destacan cómo la nueva evaluación abre nuevas oportunidades organizativas para el involucramiento y la salvaguardia de los intereses comunitarios de la sociedad civil y la rendición de cuentas pública. En este contexto, Hirst dice que la palabra gestión puede vincularse a cinco áreas: economía, negocios internacionales, gobierno corporativo, nuevas estrategias de gestión pública y trabajo asociativo, corporativo y sesiones de negociación.

Es importante resaltar el factor económico que está relacionado con el papel de los organismos internacionales, Su objetivo es promover la buena gobernanza. Según Hirst (2002) la mayoría de estas ideas se promueven en los países en desarrollo, los nuevos procesos de gobernabilidad tienen la capacidad a adaptarse a nuevos cambios

El estado hace su propio reconocimiento al alcance de las actividades del gobierno el cual debe limitarse a lo que puede hacer. Una característica importante de este ámbito se destaca la idea de democracia y la creación de un marco legal adecuado para la buena gobernabilidad (Hirst, 2000). Ambos aspectos están relacionados que están enlazados con instituciones internacionales, pero con una connotación diferente.

Newman (2001). También introduce un nuevo enfoque de gestión. Los autores utilizan conceptos como globalización, redes y sociedades complejas para analizar cómo evolucionan las relaciones entre gobiernos, servicios públicos y ciudadanos. Como resultado, se reconocieron tres tipos de organización. Como el gobernando la nación, coordinación de actividades económicas y conduciendo lo social.

En el contexto de las instituciones, es crucial el concepto de gobernabilidad. Danson, Halkier, y Cameron (2000), Se plantean cómo el desarrollo institucional influye en el modo de gobernar un lugar. Según Hirst, asegura que el establecimiento de un marco institucional es crucial para lograr una gobernabilidad efectiva; de lo contrario, la falta de coordinación entre niveles de gobierno y vacíos en la gobernabilidad pueden afectar gravemente la eficiencia de las entidades gubernamentales. (2000: 24)

2.3 Metodológico

A nivel local

Pereyra Fernández, Edgar rolando (2022). En el distrito de José leonardo Ortiz de Chiclayo se planea establecer un sistema de información geográfica en el marco de la gestión de redes de alcantarillado y agua potable, dirigido a la población de la Urb Latina. Se están adoptando soluciones alternativas a los problemas, lo cual se observa en todas las empresas de servicios. La gestión deficiente de la información ocasiona deficiencias en la administración de la red dentro de la entidad. Con el fin de mejorar la gestión de las redes tanto de agua potable como de aguas residuales es necesario implementar SIG. Los resultados obtenidos demostraron que aporta muchas ventajas dentro de la red

La conclusión es que los SIG pueden integrar, gestionar, coordinar, actualizar, cambiar y crear nueva información sin problemas de almacenamiento, cada elemento de entrada tiene todas sus características, y también se puede vincular a un lugar fijo en el terreno. La red realizó simulaciones hidráulicas para proporcionar una visión de alto nivel de circulación dentro del sistema de distribución del recurso hídrico.

A nivel internacional:

Martínez (2021). Elaboramos un estudio con el objetivo de planificar y analizar estrategias para prevenir EDAS en agua para consumo humano. Al respecto, realizó una encuesta que consideró un método de análisis cuantitativo considerando una muestra de 50 hogares de una región. En consecuencia, el 99,0% indicó que lava sus alimentos antes de consumirlos, mientras que el 95,0% de los encuestados mencionó que utiliza agua del grifo. Además, los investigadores han descubierto que las estrategias de prevención pueden ayudar eficazmente a prevenir el EDAS.

Se concluyó que el consumo de agua potable es importante para la desinfección de los alimentos para evitar infecciones y problemas digestivos.

Villabona (2021.) El objetivo es desarrollar una propuesta para mejorar la calidad del agua suministrada a la ciudad de Cota, Colombia. Inicialmente, los investigadores crearon una serie y Se utilizaron datos estadísticos sobre la calidad del agua para consumo humano en los años 2017 y 2018, obtenidos del SIVICAP - WEB (Sistema de Información de Vigilancia en Salud de Institutos Nacionales). La línea de base se empleó de manera similar. Este estudio representa una contribución importante al mostrar una conexión directa con la calidad del agua. Además, subraya la relevancia de las bases de datos para mejorar diversos enfoques y decisiones.

Se concluyó que para evitar enfermedades de origen hídrico se debe de contar con agua de buena calidad ya que es de suma importancia para la salud de las personas.

Castellanos (2020). El propósito de este estudio fue analizar el programa de saneamiento y salud en 42 municipios distribuidos en 20 estados de Colombia, donde se establecieron alrededor de 38 mil asociaciones domésticas para beneficiar a 116.000 habitantes ubicados en los municipios más vulnerables; Para ello, utilizaron técnicas cuasiexperimentales y una metodología diferencial y se empleó un modelo de regresión de efectos fijos junto con encuestas por muestreo para analizar cómo el acceso al agua, el saneamiento y la higiene afectan la salud del hogar.

Se concluyó que la implementación de obras sanitarias tiene un efecto positivo para beneficiar a muchos pobladores de los lugares más vulnerables.

Luby et al. (2018) El objetivo del estudio fue evaluar programas de prevención y salud en 42 ciudades de 20 provincias de Colombia. Allí se han instalado alrededor de 38.000 redes residenciales, beneficiando a 116.000 habitantes de las ciudades más vulnerables. Para ello, se utilizó un método diferente utilizando métodos cuasiexperimentales y modelos de regresión y los resultados se confirmaron mediante modelos de investigación para analizar cómo el acceso a instalaciones de agua y saneamiento influye en la salud de la vivienda.

Se concluyó que la intervención generó un impacto favorable en la implementación del saneamiento en niños el cual no ayudó en la reducción de problemas digestivos.

A nivel nacional:

Jara (2021). En Lima se realizó un estudio con el objetivo de evaluar si la gestión ambiental del agua incide en la calidad de los servicios de agua potable. Como resultado, la investigación se realizó con un amplio abanico de relaciones, con la participación de 68 estudiantes empleados. Como resultado, el investigador encontró que el 75, % de los informantes pensó que la gestión ambiental era promedio y el 60,3% pensaba que el agua. la calidad era promedio.

Se concluyó que la gestión ambiental del agua contribuye a la calidad del servicio al mostrar una conexión positiva con la mejora de la calidad de vida de la población del norte.

Además, Cobos (2019). Hemos desarrollado un estudio para evaluar si la gestión ambiental del agua influye a la calidad del servicio. Desde este punto de vista, este

estudio se realizó de manera cuantitativa a nivel de relación con una muestra de 400 usuarios de agua de la región de Tarapoto. Tras la encuesta, el 46,0% de los encuestados indicó que el nivel de gestión ambiental es muy bajo, mientras que el 30,0% de los usuarios reportó una calidad del servicio moderada. Además, como resultado, las dos variables están relacionadas entre sí.

Se concluyó que la gestión ambiental del agua guarda una correlación positiva con los servicios de agua. Mejorar la gestión ambiental puede significar una mejora considerable en la calidad de los servicios de agua en el norte.

Por su parte, Díaz (2019). Centrándose en asuntos públicos, se llevaron a cabo investigaciones con el objetivo de establecer una conexión entre la gestión del agua y la calidad de vida de los habitantes de la zona de Ancash. Por tal motivo, se consideró un estudio descriptivo cuantitativo con 220 residentes incluidos como muestra. Por tanto, el 58,2% de los encuestados consideró que el nivel de gestión del agua no estaba en el nivel adecuado.

Se concluyó que la gestión del agua afecta la vida de los residentes.

Montero (2022). El propósito de este estudio es evaluar la eficacia del beneficio de brindar servicios de abastecimiento de agua y saneamiento para EDAS entre los niños de la sierra. Para ello, los investigadores utilizaron técnicas de alivio del dolor para comparar a los niños que recibieron agua, limpieza o alguno de los dos servicios, llamado grupo de tratamiento, con otro grupo que no los recibió del Equipo directivo. Según los investigadores, en 2019 el 9,2% de los residentes del norte carecía de acceso a un sistema de agua potable, mientras que el 25,1% no tenía acceso al servicio de alcantarillado.

Se concluyó que la provisión de servicios básicos tiene un impacto efectivo en la reducción del impacto de enfermedades diarreicas agudas (EDAS). En cuanto a la gestión ambiental del agua, esta involucra una gestión integral de los recursos hídricos que no es una tarea exclusiva, sino una labor multidisciplinaria que integra exitosamente a diversos organismos y personas responsables de estos recursos. Esta labor implica la coordinación y el control de actividades, la implementación de políticas establecidas, así como la ejecución de planes y programas a través de proyectos y actividades que fomenten el desarrollo sostenible del país.

CONCLUSIONES

PRIMERO

En la investigación se explicó la gestión municipal y su influencia en los aprendizajes de los niños en el nivel inicial el cual esta emergente en la participación y colaboración con los padres de familia. Se considera evaluar la gestión municipal y con ello determinar el impacto en el aprendizaje de los niños de las instituciones educativas. Se debe administrar de manera eficiente, responsable y participativa, los recursos que el estado designa para mejorar o implementar especialmente en las zonas rurales sin excluir las zonas urbanas y zonas más vulnerables de la ciudad para así brindar aprendizajes significativos donde los niños jugarán roles centrales y serán los beneficiarios principales de dicha gestión municipal para lograr los mejores resultados.

SEGUNDO

En la investigación se identificó la gestión municipal en el ámbito del agua como un medio para mejorar el aprendizaje de los niños en la educación inicial. La problemática del agua requiere un análisis integral de sus causas y consecuencias. Esta investigación ha establecido que no se trata simplemente de escasez de agua, sino de un problema de gestión pública, donde la distribución del agua ha sido ineficaz o desigual. Asimismo, la globalización ha introducido nuevos desafíos a las sociedades, obligando a los gobiernos a responder con eficiencia a estos cambios, especialmente en aspectos económicos y en un contexto de crecimiento demográfico que ha contribuido al desequilibrio ambiental en las ciudades. Uno de estos desequilibrios es la alta demanda de agua. Es crucial que la sociedad comprenda los límites del suministro de agua y desarrolle políticas específicas para cada tipo de uso.

TERCERO

En la investigación se identificó la gestión municipal en la dimensión del servicio de energía eléctrica para mejorar los aprendizajes de los niños en el nivel inicial. La energía eléctrica en Latinoamérica enfrenta diversos desafíos que pueden afectar al sector educativo. Una de las principales problemáticas es la carencia de este servicio en ciertas áreas especialmente en zonas rurales y vulnerables. Esto podría impactar la calidad educativa al restringir el acceso a la tecnología y disminuir la calidad del entorno de aprendizaje. Por esta razón, es importante la implementación de un sistema UPS en las diferentes instituciones educativas alrededor del territorio. En el sector educativo, un sistema UPS es una herramienta valiosa para garantizar la continuidad de las operaciones diarias, especialmente en instituciones

RECOMENDACIONES

PRIMERO

A los directivos de las instituciones educativas conjuntamente con la ugel verificar que todos los recursos sean empleados para optimizar los mejores resultados ya que influye en los aprendizajes de los niños.

SEGUNDO

Se recomienda al gerente encargado del abastecimiento del agua potable, presidentes del JASS (juntas administradoras de servicio de saneamiento) y las municipales realizar un análisis de toda la problemática que aqueja las instituciones educativas por la falta de este servicio para de esta manera mejorar la calidad del servicio de abastecimiento de agua potable para así evitar problemas de salud y mejorar la calidad educativa.

TERCERO

Se recomienda al gerente implementar un sistema de suministro de energía eléctrica UPS en las diferentes instituciones educativas de zonas rurales y marginales para mejorar y optimizar sus aprendizajes de los niños.

REFERENCIAS

- Araujo ,Xiomara (Diciembre, 2004) .UNA REVISIÓN BÁSICA SOBRE CONCEPTOS Y TEORÍAS DE GOBERNABILIDAD .*Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto*
- Cabrera (2005) Cisterna Cabrera, Francisco Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. *Theoria*, vol. 14, núm. 1, 2005, pp. 61-71 Universidad del Bío Chillán, Chile
- Cervantes Holguín, Evangelina. (2020-05-02). Resistir la Covid-19. Intersecciones en la Educación de Ciudad Juárez, México. Av. Plutarco Elías Calles #1210 • *Fovissste Chamizal* Ciudad Juárez, Chihuahua, México • C.P. 32310 • Tel. (+52) 688 – 2100 al 09
- Castellanos Ramírez Juan Carlos, Niño Carrasco Shamaly Alheli (2020) *Revista electrónica de investigación educativa*
- Campos Campos, Jamil Alexander(2024). Diseño de la red de agua y desagüe con pavimentación en el pueblo joven Nuevo San Lorenzo sector 2, distrito de José Leonardo Ortiz, provincia de Chiclayo, departamento de Lambayeque-2021 Universidad Católica de Mogrovejo <http://purl.org/pe-repo/renati/type#tesis>
- Diaz (2019) DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.rc.n74a02>
- David Andree , C.A.(2019). Gestión ambiental y calidad del servicio de agua potable del usuario en el distrito de Tarapoto, 2017 editorial Tarapoto 1850
- Eirav Meiri , Philipp W. Stockhammer , Nimrod Marom , Chico Bar-Oz , Lidar Sapir-Hen , Peggy Morgenstern ,Estela Macheridis , Baruch Rosen , Dorothee Huchon , José Maran y Israel Finkelstein .(06 de abril de 2017)Macheridis *Scientific Reports*
- Fuentes Ormachea y Raymundo, (2023) <https://hdl.handle.net/20.500.12692/107875>
- Jara (2021) *Salud pública Méx* 61 (6) 03 Mayo 2021Nov-Dec 2019 <https://doi.org/10.21149/11095>
- Milosevich-Juaristi, M., & Austin, A. (2019). Ucrania en “modelo sándwich”: entre las instituciones internacionales y la sociedad civil.
- Newman (2001). *Modernising Governance. New Labour, Policy and Society*. London, SAGE Publication.198 p.
- Pereyra Fernández, Edgar Rolando (2022). <https://hdl.handle.net/20.500.12692/106963>
- Pereyra Fernández, Pérez Nicolás (2022). Diseño del sistema de agua potable y alcantarillado, centro poblado Los Pedregales, Distrito de Monsefú, Chiclayo-Lambayeque Universidad Ricardo Palma <https://hdl.handle.net/20.500.12692/10696>

- Ronnie Torres Hugues.(La Habana mayo.-ago. 2019) La captación del agua de lluvia como solución en el pasado y el presente. *Ingeniería Hidráulica y Ambiental versión impresa* ISSN 1680-0338
- Romano Garavito,S.C. (2017). CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN EL VALLE DEL COLCA. UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
- Rojas, Ibarra, Alvariño, Iannacone. (2019) Agua potable y desagüe en el saneamiento básico como factores relacionados a los enteroparásitos en escolares de instituciones educativas de lima metropolitana, *The Biologist*, ISSN-e 1994-9073, ISSN 1816-0719, Vol. 17, Nº. 1, 2019 Perú págs. 95-105
- Salazar Garcés, Dolores Krupskaya Lcda. Mg.
Martínez Saltos, Franklin Esteban Lic. (2021)
<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/33175>
- Stephen P. Luby, Mahbubur Rahman, Benjamin F. Arnold, Leanne Unicomb, Sania Ashraf, Peter J. Winch, Christine P. Stewart, Farzana Begum, Faruqe Hussain, Jade Benjamin-Chung, Elli Leontsini, Abu M. Naser, Sarker M. Parvez, Alan E. Hubbard, Audrie Lin, Fosiul A. Nizame, Kaniz Jannat, Ayse Ercumen, Pavani K. Ram, Kishor K. Das, Jaynal Abedin, Thomas F. Clasen, Kathryn G. Dewey, Lia C. Fernald, Clair Null, Tahmeed Ahmed, John M. Colford 2018 La revista *The Lancet* sobre salud mundial, numero 3 pag. e302-e315